

# IMG_256

# **Universidade Estadual de Feira de Santana**

## **Departamento de Saúde**

## **Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva**

# **untitled**

# **Manual de Aluno**

**Feira de Santana/Bahia**





# **Universidade Estadual de Feira de Santana**

## Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

# **Manual de Discente**

**Reitor:**

### Evandro do Nascimento Silva

**Vice-Reitora:**

### Norma Lúcia Fernandes de Almeida

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação:**

**Aristeu Vieira da Silva**

**Departamento de Saúde:**

Diretora: Silvia da Silva Santos Passos

Vice-Diretora: Ana Áurea Alécio O. Rodrigues

**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva**

**Mestrado Acadêmico em Saúde Coletiva**

**Coordenadora:**Valéria Souza Freitas

**Vice-Coordenador:**Carlos Alberto Lima da Silva

**Colegiado do Programa:**

Carlito Lopes Nascimento Sobrinho

Carlos Alberto Lima da Silva

Edna Maria de Araújo

Evanilda Souza de Santana Carvalho

José de Bessa Júnior

Isaac Suzart Gomes Filho

Maria Conceição Oliveira Costa

Valéria Souza Freitas

**Representante Discente**

**Mestrado**

Waldson Nunes de Jesus - Titular

Larissa Oliveira de Jesus - Suplente

**Secretários do PPGSC:**

Maria Goreth de Sousa Pinho

Jorge Pedro Barros

**APRESENTAÇÃO**

O curso acadêmico de Mestrado em Saúde Coletiva da UEFS foi implantado em 1997. Em 2004 ele passou a integrar o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSC) e no ano de 2015 foi aprovado pela CAPES o Projeto de Doutorado que terá a primeira turma em 2016. Este manual tem o objetivo de fornecer informações sobre a organização do PPGSC que auxiliem discentes, docentes e gestores na condução das atividades acadêmicas e administrativas.

O PPGSC-UEFS prioriza a formação de pesquisadores-docentes na área de saúde coletiva, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico local e regional, com impacto potencial nos municípios do semi-árido baiano e em regiões que busquem se beneficiar com as aplicações destas tecnologias e conhecimentos, tendo como objetivos:

1. Qualificar docentes para o ensino de disciplinas no campo da saúde pública em curso de graduação e pós-graduação;
2. Formar pesquisadores na área de saúde coletiva;
3. Contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico em Saúde Coletiva, com possibilidade de aplicação especial nos municípios da região do semi-árido.

**ORGANIZAÇÃO DO PPGSC-UEFS**

O PPGSC no Mestrado Acadêmico possui duas áreas de concentração (Epidemiologia e Políticas, Planejamento e Gestão em Saúde) com cinco linhas de pesquisa e no Doutorado uma área de concentração (Saúde Coletiva), com quatro linhas de pesquisa consolidadas, às quais se integram sublinhas de atuação, desenvolvidas pelos Núcleos de Pesquisa que representam os pilares do programa, e se encontram articuladas aos projetos de pesquisa. As orientações são conduzidas, preferencialmente, por professores permanentes, avaliados a cada quadriênio, segundo orientações da CAPES, podendo os professores colaboradores assumir co-orientações.

1. **ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DE EPIDEMIOLOGIA**

A Epidemiologia é a ciência que investiga o processo saúde-doença em populações e analisa os fatores determinantes de riscos e da ocorrência de doenças e agravos nas coletividades humanas, objetivando produzir informações e orientações que apóiem a tomada de decisão no sentido de prevenir, controlar ou erradicar tais problemas.

A importância dos conhecimentos gerados pela Epidemiologia, na perspectiva da orientação de estratégias e definição das políticas de saúde, bem como no processo de acompanhamento e avaliação das mesmas, tem sido amplamente reconhecida.

A Epidemiologia tem experimentado um crescimento vertiginoso na última década. Apesar desse crescimento, a aplicação da metodologia epidemiológica para a tomada de decisão pelos gestores de saúde, na realidade nacional, principalmente no nível municipal, é ainda bastante incipiente. Logo, constitui-se em destacado desafio, utilizar, da maneira mais apropriada possível, as informações epidemiológicas existentes, processá-las e analisá-las, utilizando-se das modernas técnicas de análise provindas, em particular, do desenvolvimento da informática, para que possam servir ao planejamento das ações e à definição das políticas de saúde.

No campo da pesquisa e da docência, os desafios são amplos. Garantir processos de formação de profissionais em epidemiologia, segundo níveis de excelência científica, constitui-se em tarefa de primeira ordem. A partir desse processo, se poderá garantir também efetiva produção de conhecimento e, consequentemente, avanços na elucidação dos fenômenos relacionados ao processo saúde-doença.

# **Objetivos:**

1. Desenvolver estudos epidemiológicos sobre a situação de saúde de populações humanas, propondo ações para o equacionamento dos problemas detectados, com foco especial no semi-árido baiano;

2. Capacitar o aluno a desenvolver investigações epidemiológicas em todas as suas etapas de realização (planejamento, execução, análise e divulgação de estudos epidemiológicos);

3. Capacitar o aluno para o ensino da epidemiologia.

4. Subsidiar com conhecimentos científicos a análise da situação de saúde do município de Feira de Santana e da região do semi-árido.

**1.1 – LINHAS DE PESQUISA**

**1.1.1 – SAÚDE DE GRUPOS POPULACIONAIS ESPECÍFICOS: SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE; SAÚDE DA MULHER; SAÚDE DO ADULTO.**

Nesta linha, são pesquisados os problemas de saúde e as ações voltadas para a infância, adolescência, mulheres, além de outros grupos vulneráveis, como a população negra. Busca-se analisar os indicadores de saúde específicos desses grupos populacionais, identificar fatores de risco, assim como avaliar as condições de assistência a estes grupos.

**Coordenadora da linha:** Maria Conceição Oliveira Costa

**Docentes:**

**Aristeu Vieira da Silva**

Carlito Lopes Nascimento Sobrinho;

 Carlos Alberto Lima da Silva;

 Djanilson Barbosa dos Santos;

Edna Maria de Araújo;

Graciete Oliveira Vieira;

 José de Bessa Júnior;

Luiz Carlos Júnior Alcântara;

Rosely Cabral de Carvalho;

**1.1..2 – SAÚDE, TRABALHO E AMBIENTE**

Nesta linha, analisam-se as condições de grupos ocupacionais, a associação entre características do trabalho e ocorrência de agravos à saúde, a análise da contaminação, degradação ambiental e suas repercussões sobre a saúde de populações humanas, bem como a distribuição espacial de doenças e agravos e suas relações com as condições de vida.

**Coordenadora da linha:** Tânia Maria de Araújo

###### **Docentes:**

###### Carlito Lopes Nascimento Sobrinho;

 Fernando Martins Carvalho;

 Jorgana Fernanda de Souza Soares;

**1.1.3 – EPIDEMIOLOGIA DAS DOENÇAS BUCAIS**

Estuda os aspectos epidemiológicos dos problemas de saúde bucal, que incluem cárie dentária, doença periodontal, má-oclusão, câncer oral e fissuras orofaciais, bem como temas relacionados à saúde bucal no que diz respeito planejamento e gestão de políticas e programas que contemplem a promoção de ações de vigilância e atenção à saúde bucal e formação profissional em odontologia.

**Coordenador da linha:** Isaac Suzart Gomes Filho

**Docentes:**

Márcio Campos Oliveira;

Valéria Souza Freitas;

Simone Seixas da Cruz;

Johelle Santana Passos Soares

Ynara Bosco de Oliveira Lima Arsati

**2. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DE POLÍTICAS, PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE**

A área de concentração em Políticas, Planejamento, Gestão em Saúde compreende os estudos dos processos de formulação, implementação, planejamento, execução e avaliação de políticas, sistemas, serviços e práticas de saúde. Esta área de concentração busca a consolidação de um corpo de conhecimentos construído na relação teoria-prática, em todos os espaços nos quais se efetiva a gestão em saúde.

Concebe-se a gestão em três níveis: a macro-gestão, a meso-gestão e a micro-gestão. O campo macro-político da gestão em saúde refere-se às diretrizes mais gerais das políticas sociais, da definição do papel do Estado e da democratização da saúde. A meso-gestão refere-se às formas de organizar os sistemas de saúde de modo a atender as demandas por serviços e as necessidades de saúde. A tentativa de superação dos modelos de atenção fragmentados e centrados em práticas curativistas e individualistas por outros integrados e voltados para práticas que buscam a integralidade, orienta os estudos neste campo. A micro-gestão refere-se à organização de serviços, estabelecimentos, programas e projetos de saúde. Refere-se ainda à prática singular dos profissionais de saúde em seus contatos com as pessoas que recorrem ou que necessitam dos seus serviços. Buscar a efetividade e a qualidade associadas à eficiência é o objetivo que norteia os estudos neste campo.

De modo geral, os estudos compreendem desde as dimensões que envolvem as políticas de saúde, o planejamento e organização dos serviços de saúde, até a articulação das práticas de saúde (individual e coletiva). A gestão é concebida como um processo, ao mesmo tempo, político, técnico, financeiro e administrativo, envolvendo relações entre os setores público e privado, entre os níveis central, regional e local, e entre os diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde. Na verdade, nos estudos da gestão e das políticas procura-se a conformação de uma totalidade, que englobe os sujeitos, as suas representações e inter-relações com os ambientes sanitários, econômico, cultural e social.

**Objetivos:**

1. Desenvolver pesquisas na área de PPGS, com foco especial na gestão do SUS na região do semi-árido;
2. Capacitar o aluno a desenvolver pesquisas que envolvam os processos de formulação, planejamento e avaliação das políticas e práticas no contexto dos serviços de saúde;
3. Capacitar o aluno para o ensino de disciplinas na área de política, planejamento e gestão em saúde.
4. Oferecer subsídios, em termos de conhecimento científico, aos processos de formulação e implantação das políticas em saúde na região do semi-árido.

**2.1 – LINHAS DE PESQUISA**

**2.1.1 – PLANEJAMENTO, GESTÃO E PRATICAS DE SAÚDE**

Estudos sobre saberes e práticas que orientam o planejamento, a avaliação e a execução de ações no campo da saúde e os processos de gestão de programas, sistemas e instituições de saúde, em todos os níveis de complexidade e administração, envolvendo temáticas relacionadas à tomada de decisão, ao financiamento da saúde, aos sistemas de informação e processos de trabalho, tanto no âmbito técnico, como administrativo e político, assim como às questões de ética, justiça e cidadania que orientam um SUS democrático.

**Coordenadora da linha:** Thereza Christina Bahia Coelho

**Docentes:**

Evanilda Souza de Santana Carvalho

Maria Angela Alves do Nascimento;

Maria Lúcia Silva Servo;

Silvone Santa Bárbara da Silva Santos

**2.1.2 – POLITICAS, ORGANIZAÇÃO DE SISTEMAS, SERVIÇOS E PROGRAMAS DE SAÚDE**

Estudos de políticas sociais e de saúde, na busca de compreender a natureza do Estado e a lógica macro e micro política que fundamenta as ações públicas e privadas no campo da saúde coletiva, em todos os níveis de complexidade do SUS, demarcando a organização dos serviços em sua dinâmica estrutural e funcionamento cotidiano. Analisa programas e serviços em sua interface com as políticas de saúde e saberes associados de forma a compreender os processos de descentralização da saúde no cenário local e regional.

**Coordenadora da linha:**

**Docentes:** Maria Angela Alves do Nascimento

Evanilda Souza de Santana Carvalho;

 Silvone Santa Bárbara da Silva Santos;

 Tatiane de Oliveira Silva Alencar.

**ESTRUTURA CURRICULAR**

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – NÚCLEO COMUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **DISCIPLINA** | **CH** | **CRÉDITOS** |
| SAU938 | Metodologia da Pesquisa Social em Saúde | 60 | 04 |
| SAU962 | Epidemiologia | 60 | 04 |
| SAU903 | Estado, População e Políticas Públicas | 45 | 03 |
| SAU950 | Didática Aplicada à Saúde | 30 | 02 |

**II- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS – NÚCLEO COMUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** |  **ATIVIDADE** | **CH** | **CRÉDITOS** |
| SAU935 | Estágio Docência | - | - |
| SA5924 | Seminários Avançados | - | - |
| SAU925/923 | Pesquisa Orientada | - | 06 |

**III - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS PARA ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO**

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EPIDEMIOLOGIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **DISCIPLINA** | **CH** | **CREDITOS** |
| SAU951 | Bioestatística | 45 | 03 |
| SAU932 | Epidemiologia Social | 30 | 02 |
| SAU952 | Análise de Dados Epidemiológicos  | 45 | 03 |

**ÀREA DE CONCENTRAÇÃO: GESTÃO E POLÍTICAS DE SAÚDE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **DISCIPLINA** | **CH** | **CRÉDITOS** |
| SAU954 | Saúde Cultura e Sociedade | 45 | 03 |
| SAU953 | Gestão em Sistemas de Saúde | 45 | 03 |
| SAU955 | Planejamento e Programação | 30 | 02 |

**Disciplinas Optativas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **CH** | **Créditos** |
| SAU578 – Análise de Dados Epidemiológicos II | 45 | 03 |
| SAU957 – Bioética | 30 | 02 |
| SAU934 – Análise de Dados Qualitativos em Saúde | 45 | 03 |
| SAU943 – Cárie e Doenças Periodontais em Saúde | 30 | 02 |
| SAU931 – Pesquisa Qualitativa em Saúde | 45 | 03 |
| SAU948 – Saúde da Criança e do Adolescente | 30 | 02 |
| SAU959 – Saúde do Trabalhador | 30 | 02 |

**PESQUISA ORIENTADA**

Esta atividade de presença obrigatória (falta zero) compreende: 1) o acompanhamento com professores orientadores com frequência e horário a ser estabelecidos pelo orientador; 2) atividade coletiva envolvendo todas as turmas do PPGSC de acordo com programação previamente estabelecida pelo coordenador da atividade e representação discente, a ser desenvolvida durante os 24 meses do curso de mestrado, em um ou dois turnos, de forma a totalizar 18 horas por semestre. A avaliação será semestral, devendo o aluno obter APROVAÇÃO em TODOS os semestres.

**SEMINÁRIOS AVANÇADOS**

São atividades semestrais, de presença obrigatória (falta zero), com carga horária de 8 a 16 horas com temática específica e contando, em geral, com a participação de professores convidados e organizada por docente do PPGSC. É desejável que a atividade seja divulgada com antecedência de, no mínimo, três semanas para que alunos e demais participantes possam se preparar para o evento. A avaliação será semestral, devendo o aluno obter APROVAÇÃO em TODOS os semestres.

**ESTAGIO DOCÊNCIA**

O Estágio Docência é atividade obrigatória que compreende atribuições relativas ao ensino supervisionado em uma disciplina dos cursos de graduação mantidos pela UEFS, relacionada com a estrutura curricular do Curso ou Programa de Pós-Graduação (Artigo 2o da Resolução CONSEPE 10/2004), ou seja, do âmbito da saúde coletiva, e que tem como finalidade preparar os alunos do PPGSC para a atividade docente no ensino superior nesta área.

Carga Horária: 45 horas, sendo cumpridas 30 horas em sala de aula (máximo 3 horas semanais) e 15 horas atividades teóricas e práticas voltadas ao planejamento das práticas de Estágio Docência; Oficinas e Relatório Final.

Professora responsável: Drª Rosely Cabral de Carvalho

Produtos Esperados

1. Carga Horária: 30 horas

(I) Participação nas atividades de análise do Programa de Disciplina que realizará o Estágio Docência; seleção de aulas teóricas e práticas que serão ministradas pelo pós graduando; planejamento, execução e avaliação das atividades didáticas

1. Carga Horária: 15 horas distribuídos em 3 (três) Oficinas

 (II) Oficina de Preparo das Práticas de Estágio Docência (Aula 1)

 (III) Oficina de Planejamento Didático: imergindo na Prática de Docência no Ensino Superior (Aula 2)

Nesse mergulho o aluno do curso de pós-graduação em saúde coletiva terá oportunidade de refletir sobre elementos da prática docente no Ensino Superior, identificando dificuldades e possibilidades para uma ação educativa emancipatória.

(IV) Oficina Avaliação Final da Prática de Estágio Docência (Aula 3)

- Relatório da prática docente na Disciplina com texto reflexivo e crítico apresentado no final do Estágio Docência, acompanhado do Parecer do professor responsável da Disciplina e orientador do Pós Graduando -

REFERÊNCIAS

1. CARLOS, L.C; CHAIGAR, V.A.M.; FORSTER, M.M. S; RODRIGUES, H. WOLF, R., Estudo dois: um lugar na formação de professores do ensino superior: estágio docência In: Maria Isabel da Cunha. Trajetórias e lugares de formação da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional. Araraquara, SP, Junqueira & Marin, 2010. P. 105-124.
2. DEMO, P. Educação e Qualidade. São Paulo: Papirus, 1994.
3. GARCIA, C. M. Formação de professores para mudança educativa. Porto Editora, 1999.
4. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 1997.
5. FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1987.
6. PIMENTA, S.; ANATASIOU, L.G.C. Docência no Ensino Superior. Vol 1. Coleção Docência em Formação. São Paulo: Cortez, 2002.
7. RIBEIRO, M.A; ARAUJO, A.V. Representações sociais de estudantes de licenciatura sobre ensino superior. Ver. FAEEBA- Educação e Contemporaneidade. Salvador, v.18, n.32, p.1-11, jul/dez, 2009.

**DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO RECOMENDADAS PARA A ATIVIDADE DE ESTÁGIO DOCÊNCIA:**

**Ciências Farmacêuticas**

SAU 202 – Saúde e Comunidade

SAU 244 – Epidemiologia

SAU 259 – Epidemiologia Aplicada I

SAU 261 – Vigilância Sanitária I

**Enfermagem**

SAU222 – Metodologia da Pesquisa em Saúde II

SAU 230 – Enfermagem em Saúde Coletiva

SAU 231 – Políticas de Saúde

SAU 235 – Enfermagem em Saúde da Mulher, Criança e Adolescente I

SAU 236 – Enfermagem em Saúde da Mulher, Criança e Adolescente II

SAU 237 – Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso

SAU 240 – Gerência de Serviços de Saúde

SAU 244 – Epidemiologia

SAU 263 – Estágio Supervisionado I

SAU 265 – Estatística em Saúde

SAU 266 – Vigilância em Saúde do Trabalhador

SAU 278 – Saúde da Família

**Educação Física**

SAU269 – Atividade Física e Saúde Coletiva

SAU666 – Epidemiologia da Atividade Física

**Medicina**

SAU 605 – Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade I (PIESC I)

SAU 613 – Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade II (PIESC II)

SAU 622 – Práticas de Integração Ens., S. e Comunidade III (PIESC III)

SAU 631 – Práticas de Integração Ens. Serviço e Comunidade IV (PIESC IV)

**Odontologia**

SAU418 – Saúde Bucal Coletiva

SAU419 – Odontologia Legal e Deontologia I

SAU420 – Odontologia Legal e Deontologia II

SAU421 – Bioestatística e Epidemiologia

SAU425 – Microbiologia Oral, Per. Radiologia, Odont. e S. Bucal Coletiva

SAU430 – Patologia Bucal, Estomatologia e Cirurgia Saúde Bucal Coletiva

SAU447 – Estágio Bucal em Saúde Coletiva

SAU448 – Estágio Bucal em Saúde Coletiva II